

Warszawa, 27 sierpnia 2020 r.

Posłowie Koalicji Obywatelskiej
Platforma Obywatelska, Nowoczesna, Inicjatywa Polska, Zieloni
Komisji Edukacji Nauki i Młodzieży
Krystyna Szumilas, Katarzyna Lubnauer,
Kinga Gajewska, Barbara Nowacka,
Piotr Borys, Mateusz Bochenek,
Elżbieta Gapińska, Rafał Grupiński,
Magdalena Łośko, Joanna Fabisiak.

Minister Edukacji Narodowej
Dariusz Piontkowski

Szanowny Panie Ministrze!

W związku z licznymi sygnałami od zaniepokojonych rodziców, nauczycieli, dyrektorów szkół, uczniów i samorządowców, jako posłowie działający w Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży, postanowiliśmy zorganizować cykl konsultacji z wszystkimi interesariuszami systemu edukacji. W ich imieniu przedstawiamy postulaty zainteresowanych, którzy nie mieli możliwości zabrania głosu przed wprowadzaniem obowiązujących przepisów.

Rekomendacje przygotowane w wyniku konsultacji społecznych realizowanych przez Klub Parlamentarny Koalicja Obywatelska w dniach 25-26 sierpnia br. w sprawie stanu przygotowania szkół ponadpodstawowych i średnich do nowego roku szkolnego 2020/2021, w szczególności w zakresie przygotowania szkół do realizacji swoich zadań w czasie epidemii koronawirusa SARS-CoV-2 i wywoływanej nim choroby COVID-19.

Rekomendacje dotyczące autonomii dyrektora w zakresie organizacji procesu nauczania:

1. Wprowadzenie hybrydowego, mieszanego systemu nauczania jako podstawowego, bez potrzeby uzyskania przez dyrektora szkoły zgody Powiatowego Inspektora Sanitarnego. O przyjęciu takiego rozwiązania - szczególnie potrzebnego w najbardziej przepełnionych szkołach - decydowałby dyrektor w porozumieniu z radą rodziców i organem prowadzącym. W tym wariantcie po decyzji dyrektora starsi wiekiem uczniowie uczyliby się stacjonarnie tylko w wyznaczone dni tygodnia, lub wyznaczonych przedmiotów, a w pozostałym czasie korzystałoby z nauczania zdalnego;
2. Znowelizowanie rozporządzenia o ramowych planach nauczania i rozporządzenia o BHP tak, by zapewnić dyrektorom większą elastyczność w układaniu planu lekcji i przerw oraz czasu ich trwania. Zminimalizowanie treści podstawy programowej, aby umożliwić powtórzenie materiału przerobionego podczas zdalnego nauczania i zapewnić pełną realizację podstawy.
3. Wprowadzenie rozwiązań prawnych umożliwiających objęcie opieką świetlicową wszystkich uczniów, którzy takiej opieki potrzebują. Proponowane obecnie przez MEN rozwiązania

ograniczają liczbę dostępnych w świetlicy miejsc, brakuje jasnych deklaracji o możliwości uzyskania przez rodziców zasiłku opiekuńczego.

4. Wprowadzenie obowiązku automatycznego przechodzenia na nauczanie zdalne w strefach czerwonych.

5. Wprowadzenie przepisów pozwalających na skuteczne przeciwdziałanie zjawisku znikających z systemu uczniów.

6. Wprowadzenie w trybie pilnym wytycznych dla szkół branżowych łączących praktyki zawodowe z nauką i prowadzących kursy zawodowe dla zewnętrznych uczniów.

7. Zmiana wytycznych dla przedszkoli dotyczących wielkości grup i powierzchni sal.

8. Stworzenie platformy wymiany pomysłów organizacyjnych i dobrych praktyk dla dyrektorów.

Warto również pochylić się nad propozycją środowisk naukowych dotycząca przesunięcia terminu stacjonarnego rozpoczęcia nauki w szkołach o dwa tygodnie do 15 września, aby zyskać czas na wychwycenie ewentualnych zachorowań związanych z wakacyjnymi podróżami uczniów i nauczycieli oraz lepsze przygotowanie szkół do nauczania w czasie pandemii. Jednocześnie zwracamy uwagę, że w pierwszej kolejności do szkół powinni wrócić najmłodszy uczniowie z klas I-III, a nauczanie od września dla starszych klas powinno odbywać się zdalnie.

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom chorym oraz uczniom, którzy mają chorych rodziców, rodzeństwo lub inne osoby współzamieszkujące.

9. Zapewnienie zdalnego nauczania chorym uczniom bez konieczności przedstawienia zaświadczenia lekarskiego lub zaświadczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, wprowadzenie ułatwień w uzyskaniu pozwolenia na nauczanie domowe oraz przejścia na zdalne nauczanie uczniom, którzy mają chorych rodziców, rodzeństwo lub inne osoby współzamieszkujące. W pierwszym okresie, z uwagi na duże obciążenie służby zdrowia oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych decyzje w tych sprawach mogłyby podejmować dyrektorzy.

10. Wycofanie się z pomysłu kar dla rodziców, którzy w obawie o zdrowie dzieci zdecydują o pozostaniu dziecka w domu. Należy rozważyć możliwość zdalnego uczestnictwa tych dzieci w lekcjach, a decyzję o udziale w lekcjach stacjonarnych pozostawić rodzicom;

Rekomendacje dotyczące bezpieczeństwa sanitarnego:

11. Wprowadzenie precyzyjnych przepisów dotyczących postępowania w stosunku do chorych dzieci (kaszel, gorączka, katar) wysyłanych do szkoły przez rodziców lub sytuacji zachorowania dziecka na terenie szkoły.

12. Wprowadzenie obowiązku noszenia maseczek w przestrzeni wspólnej w szkole – korytarze, toalety. W szkołach z małą liczbą uczniów za zgodą dyrekcji ten obowiązek mógłby być zniesiony.

13. Dofinansowanie szkół w celu zakupu bramek do mierzenia temperatury w szkołach powyżej 400 uczniów, a w mniejszych zakup większej liczby termometrów. Zmiana wytycznych RODO w kwestii korzystania z bramek. Zwiększenie dofinansowania dla szkół na zakup środków dezynfekujących i maseczek.

14. Stworzenie stałej, „gorącej linii” z Sanepidem dla dyrektorów szkół.

Rekomendacje dotyczące nauczycieli i pracowników szkół:

15. Dostępność bezpłatnych testów dla nauczycieli i pracowników szkół oraz placówek. Bezpłatne szczepienia na gripę.

16. Wprowadzenie jasnych przepisów dotyczących statusu nauczycieli przebywających na kwarantannie (nie jest jasne, czy przebywają na L-4, czy mogą pracować zdalnie).

17. Wprowadzenie precyzyjnych wytycznych dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa nauczycielom z grup ryzyka (60+ lub chorych na choroby przewlekłe). Wprowadzenie możliwości ich przejścia do pracy w formie zdalnej.

18. Wyposażenie pracowników oświaty w sprzęt ochrony osobistej (maseczki, przyłbice, przesłony z pleksi), szczególnie dla pracowników z grup ryzyka.

Doskonalenie organizacji zdalnego nauczania:

19. Wprowadzenie i sfinansowanie możliwości korzystania jednej platformy edukacyjnej dla całej szkoły wraz z komunikatorem z ewentualnym wykorzystaniem już sprawdzonych światowych rozwiązań.

20. Zwiększenie darmowej przepustowości OSE, uzupełnić dostęp do sieci szkołom, które dotychczas go nie posiadają.

21. Przygotowanie do nauczania zdalnego, ewentualnie hybrydowego (blended learning), przynajmniej dla szkół średnich, w tym:

a) Zapewnienie szkołom sprawnych komputerów i internetu do realizowania edukacji hybrydowej;

b) Zapewnienie sprzętu komputerowego i dostępu do internetu uczniom, którzy go nie posiadają, bądź mają słabe łącza internetowe;

Rekomendacje w zakresie odpowiedzialności cywilnej:

22. Przejęcie przez państwo odpowiedzialności za przypadki zachorowań,